**Программа** **гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних** **«Я - Россиянин»**

*Выполнил (и):*

*Козлова М.Л. педагог - психолог стационарным отделением социальной реабилитации несовершеннолетних (стационар),*

**Актуальность.**

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства, а в настоящее время требует выработки конкретной программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания детей и подростков.

Изменения, которые происходят в обществе, обостряют все социальные проблемы: политические, экономические, религиозные, военные и др. Нестабильная экономическая и социальная обстановка приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам, обострению национальных противоречий, возникновению разного рода националистических молодежных объединений, а это требует от всех институтов воспитания усиления внимания к формированию у подростков гордости за свою страну, ее историю, культуру, уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему. Кроме того, потребности России в обеспечении обороноспособности страны объективно требуют неустанной заботы об укреплении Вооруженных Сил, поддержанию их высокой готовности к выполнению задач по защите Отечества и его национальных интересов.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, обострился национальный вопрос, утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем системы воспитания патриотизма.

В последние годы слово «патриотизм» часто встречается в общественных дискуссиях и в речах отечественных политиков. И это понятно: роль и значение патриотизма всегда возрастает в переломные периоды истории, когда общественное развитие требует повышенного напряжения сил его граждан, их единства и сплоченности.

**Патриотизм**, как известно, – это не только любовь к Родине, но и уважение к своему государству, к нации, к президенту как гаранту, к армии как защитнице.

В "Толковом словаре русского языка" С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой патриотизм определяется как "преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу". В "Словаре живого великорусского языка" В. Даля написано: Патриот – "любитель отечества, ревнитель о благе его…". Патриотизм – это ревностное, деятельное отношение к родине, стремление что-то сделать для ее блага, для ее процветания.

Термин "патриотизм", как известно, происходит от греческого "патрис", что в переводе означает: земля отцов; место рода; родина. В историческом плане это одно из самых изначальных, базовых, имеющих корни на уровне подсознательного, чувств. Оно зарождалось в глубокой древности как следствие привязанности человека к своей земле обитания, к укладу жизни, к традициям и верованиям. Это чувство закреплялось веками обособленного существования народов друг от друг.

**Патриотизм** – это исторически сложившаяся и развивающаяся категория социальной педагогики, отражающая устойчивое положительное отношение людей к своему Отечеству, проявляющееся в деятельности на его благо, в реализации которого с единых позиций участвуют и государство и общество.

Патриотизм является важным ресурсом консолидации общества. Патриотизм выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития нации и государства. В одном из выступлений по российскому телевидению В.В. Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».

Принимая во внимание понятие «патриотизм», мы определяем **патриотическое воспитание** как управляемый скоординированный совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов. Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, образовательных учреждений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания.

Гражданско-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. Кроме гражданской обязанности служить Отечеству, есть ещё одно обстоятельство: история России большей частью не история мирного развития культуры, общественных и государственных структур, а история войн и вооружённых конфликтов. При этом основой содержания патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Целевая группа Программы.**

Программа рассчитана на работу подростками в возрасте от 12 до 18 лет.

**Цель Программы.**

Формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи Программы.**

1. Развивать чувство патриотизма, активную гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности.

2. Способствовать развитию интереса у подростков к военно-историческому прошлому России и воспитанию национального самосознания через коллективную познавательно-творческую деятельность.

3. Организовывать тематические мероприятия гражданско-патриотической направленности и заключительную военно-патриотическую игру.

4. Разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность.

5. Установить партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении.

**Теоретическое обоснование.**

**Сроки реализации Программы.**

Реализация Программы осуществляется с сентября 2015 года по май 2017 года.

Включает в себя три этапа:

1. Подготовительный – сентябрь 2015 года.

2. Основной – декабрь 2015 года – апрель 2017 года.

3. Заключительный – май 2017 года.

**Методы мониторинга.**

1. Методы эмпирического исследования (опросные методы, анкетирование, наблюдение).

2. Методы социально-психологического исследования (психодиагностика, тестирование).

**Формы и методы работы с целевой группой.**

1. Формы работы:

**Индивидуальные**: консультации, беседы, встречи.

**Групповые:** беседы, лекции, тестирование, анкетирование, встречи с интересными людьми, интерактивные и ролевые игры, конкурсы, викторины, посещение музеев, уроки мужества, военно-спортивная игры, тренинги, выставки.

1. Методы работы:

**Организационные -** планирование, информирование, координирование, инструктирование.

**Исследовательские -** прогнозирование, анкетирование, опрос, анализ, аналогия, прогнозирование, моделирование.

**Практические –** дискуссия, беседа, демонстрация, игра, консультирование, объяснение, мастер-классы,

**Ожидаемые результаты.**

В результате реализации Программы:

1. Будет сформирована убежденность подростков в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

2. Будет повышен уровень правовой культуры участников проекта, гражданского самосознания и социальной активности.

3. Будут повышены интерес к военной истории России и ее героическому прошлому, сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к выполнению воинского долга.

4. Будет улучшено качество мероприятий и внедрены новые формы и методы организации и проведения гражданско-патриотической работы с подростками.

5. Будет проведено ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности и заключительная военно-патриотическая игра «Следопыт».

6. Будут установлены партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении.

**Критерии оценки эффективности Программы:**

1. Количество привлеченных участников в мероприятиях Программы.

2. Количество и качество проведенных мероприятий.

3. Разнообразие форм и методов, используемых при реализации Программы.

4. Соответствие поставленных целей и задач полученным результатам реализации Программы.

**Ресурсное обеспечение Программы.**

1. Кадровые ресурсы:

Кадровое обеспечение основных мероприятий Программы обеспечивается специалистами социально-реабилитационного отделения: социальные педагоги, воспитатели, психолог-педагог, инструктор по труду, социальные работники. При необходимости к реализации проекта могут привлекаться другие специалисты КГБУ СО Центр «Березовский», а также заинтересованные лица и исполнители из других организаций.

1. Методические ресурсы:

Для реализации Программы имеются:

- помещение для проведения занятий и мероприятий;

- оборудование для подготовки (компьютер, принтер, ксерокс);

- техническое оборудование для проведения мероприятий (компьютер, проектор, фотоаппарат, магнитно-маркерная доска, музыкальное оборудование и др.);

- расходные материалы (бумага формата А-4 и А-3, ватманы, маркеры, грамоты и др.);

- призы и сувениры для мероприятий;

- форма и символика (пилотки, погоны, значки, эмблемы);

- методическая литература и тематические диски.

**Тематический план Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|  | **День солидарности в борьбе с терроризмом**  «Почтим память детей Беслана»  Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наполним добротой сердца, чтоб миру не было конца» (буклеты) | Сентябрь 2015 |  |
|  |  | октябрь |  |
|  | **День народного единства**  - Беседа «История праздника»;  - Конкурс чтецов «Наша страна – Россия!»;  - Викторина «Моя малая родина».  - Интеллектуально-творческая игра «Мы – Россияне», посвященная Дню народного единства  - Викторина «История нашего государства»  - «День мудрости».  **Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям**  1.«Закон и мы»  2. «Что такое Декларация прав»  3. Цикл бесед «Я и мои права»  - «Знаете ли вы закон»  - « Свобода слова»  - «Как использовать свои права»  - «Можно ли быть свободным без ответственности»  - «Что означает быть патриотом»  **Праздник День матери**  - литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках!»;  - выставка рисунков «Я и моя мама»;  - конкурс сочинений, посвящённых Дню матери. | Ноябрь 2015 года  ноябрь |  |
|  | **Оформление информационного стенда «Конституция РФ**  - Беседа «Главный закон страны»  - Игра «Имею право», приуроченная ко Дню Конституции  **Оформление информационного стенда «День героев Отечества»**  Выставка рисунков, посвящённая Дню героев Отечества | Декабрь  04 декабря |  |
|  | Тренинг «Зажги звезду добра»  **Цикл мероприятий, посвящённых блокаде Ленинграда**  Интерактивная программа «Они могли бы жить»  Литературная композиция «900 дней противостояния» | январь |  |
|  | Интерактивная программа «Есть такая профессия – подвиги совершать»  Встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан – боль в моей судьбе»  Интерактивная программа «Пока о них помним», посвящённая воинам-интернационалистам  Концерт «День защитника Отечества»  Спортивная игра «Аты – баты стань солдатом!» | февраль |  |
|  | Станционная игра «Школа выживания», приуроченная к Всемирному дню Гражданской обороны  Военно-патриотическая игра «Следопыт» | март |  |
|  | Оформление информационного стенда, посвящённого Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей  Оформление информационного стенда «Весенняя неделя добра» | апрель |  |
|  | Выставка рисунков, посвящённая Дню Победы «Помним, гордимся!»  - Месячник «Спасибо тебе, солдат!», посвящённый Дню защитника Отечества.  Изготовление праздничных открыток посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.  Музыкально-литературная композиция «Я помню! Я горжусь!»:  Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам»  Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы «Набат памяти»  Акция «Георгиевская ленточка» | май |  |
|  | Интерактивная программа, посвящённая Дню России «С чего начинается Родина»  День памяти, посвящённый началу Великой Отечественной войны | 11 июня |  |
|  | Экскурсии и посещение музеев боевой славы | июль |  |
|  | Военно-патриотическая игра «Следопыт» | август |  |
|  | Тренинг «Добрым быть совсем не просто» |  |  |
|  | Игра «Подросток и закон» |  |  |
|  | Оформление и обновление информационного стенда (по памятным датам) | В течение реализации проекта |  |

**Список литературы.**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011– 2015 годы».
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /. Российская академия образования. — М.: «Просвещение», 2009 г.
3. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б.,. Пашкович А.П . Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников - М.: Глобус, 2007 г.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: «Учитель», 2006 г.
5. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавание истории и обществознания в школе// 2009. №5.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. сост. И.А. Пашкевич. – М.: Учитель, 2008.
7. Пашкович А.П. Как воспитать патриота – СПб: КАРО, 2009 г.
8. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития//Воспитание школьников. - 2002. -№7. - С, 8-10.
9. Данилюк А.Я, Кондаков, А.М. Тишков В.А.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
10. Вяземский Е.Е.. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая задача и приоритетное направление развития российской системы образования.

**Основное содержание Программы:**

С целью успешной реализации Программы использовались следующие **принципы**:  
1. **Целенаправленность** – соответствие содержания Программы целям и задачам гражданско-патриотического воспитания подростков.

2. **Комплексность** – оптимальное сочетание всех содержательных компонентов гражданско-патриотического воспитания при планировании, организации и реализации Программы.

3. **Оптимальность** – эффективное достижение поставленных целей и задач путем подбора оптимального сочетания содержательного компонента и наиболее подходящих ему форм и методов гражданско-патриотического воспитания.  
4. **Дифференцированность** - учет в содержательном компоненте Программы индивидуально-психологических, возрастных особенностей подростков и специфики воспитательной деятельности в подростковом коллективе.

5. **Преемственность** – изучение героического прошлого России, её духовно-нравственных ценностей и традиций.

Программа реализуется путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям**:

1. Духовно-нравственное направление включает в себя:

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание лидеров из числа подростков и молодёжи.

2. Культурно-историческое направление включает в себя:

* воспитание у несовершеннолетних любви к Отчизне, своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление включает в себя:

* изучение государственной символики РФ, прав и обязанностей гражданина России, формирование культуры правовых отношений;
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности.

4. Военно–патриотическое направление включает в себя:

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч несовершеннолетних с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Механизм реализации Программы**

**I этап**: подготовительный

Цель: подготовка условий для реализации Программы.

Этап включает в себя:

- разработку Программы;  
- анализ и подготовку материально-технической и методической базы для реализации Программы;

-анкетирование на выявление уровня гражданско–патриотического воспитания целевой группы;

- обработка данных.

**II этап**: основной.

Цель: реализация Программы.

Включает в себя ряд культурно-исторических мероприятий и групповых занятий с подростками согласно перспективному плану.

**III этап:** заключительный (аналитический).  
Цель: анализ итогов реализации Программы.

Включает в себя:

- анализ эффективности реализации Программы;

- подведение итогов реализации Программы и ее дальнейшего совершенствования;

- подготовку аналитического отчета по реализации п Программы;

- планирование работы на следующий период.

**Ограничения и риски Программы**:

1. Недостаток финансового обеспечения и материально-технической базы.  
2. Негативное влияние социума на формирование гражданско-патриотических качеств личности.